Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инженерный центр НК»
(АНО ДПО «ИЦ-НК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО «ИЦ-НК»
_____ А.А.Сулейманова
«03» 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИНЯТО
Решением
Учебно-методического совета
АНО ДПО «ИЦ-НК»
Протокол № 3 от 03.08.2018г.

Уфа
2018

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инженерный центр НК» (АНО ДПО «ИЦ-НК») (далее – Организация).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499), Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при это необходимой помощи(утв. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309), Устава Организации и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Создание специальных условий при прохождении обучения в Организации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья входит в задачи деятельности Организации.

2.2 Под специальными условиями при прохождении обучения инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ОВЗ), понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебных пособий и материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощник), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.3 Организация осуществляет прием граждан с ОВЗ по образовательным программам, реализуемым Организацией, если для выполнения работ в рамках образовательной программы не предусмотрено

особых условий федеральными нормами и правилами и иными нормативно-правовыми актами.

2.4 Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы). Зачисление обучающихся с ОВЗ осуществляется приказом по Организации на основании заявления (или заявки) и договора об оказании платных образовательных услуг, в котором отражены обязательства сторон и ответственность в случае их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

2.5 Особых прав при приёме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными программами Организации не предусмотрено.

2.6 Для реализации обучения лиц с ОВЗ возможна организация процесса обучения по заочной форме обучения.

2.7 Обучение лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.8 Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и граждане с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

3. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Форма проведения текущей и итоговой аттестации для слушателей с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.2 При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего слушателям с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии); пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.